المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة طنجة - تطوان

امتحـــــان نيـل شهـــادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2012

(عناصر الإجابة وسلم التنقيط)

مـــادة: الاجتمـــاعيـــات	مدة الانجاز: 1س15د	1/1

ينتظر أن تقترب أجوبة التلميذ(ة) من العناصر التالية

أولا = مادة التربية على المواطنة ، تعاريف و أسئلة موضوعية . (06 نقط)

1 – أن يضع/تضع عنوانا مناسبا للوثيقة . — ن1

2 – أن يعرف / تعرف بما يلي :

ـ الحق في البيئة السليمة : من المفاهيم الحقوقية الجديدة و التي تبلورت في العقود الثلاثة الأخيرة ، حيث تعتبر البيئة النظيفة و السليمة حقا من حقوق الإنسان ... — ن1

– الحوار بين الأديان : هو الحوار و التواصل بين أهل الأديان السماوية (الإسلام و المسيحية و اليهودية) حول قضايا السلام و نبذ العنف و الحرب و مكافحة الفقر ... — ن1

3 – أن يحدد/ تحدد ثلاثة أمثلة عن مساهمة المغرب في نشر السلم في العالم ، من بين الأمثلة التالية :

ـ العمل الدولي المشترك في نطاق الأمم المتحدة ـ مساهمة المغرب في حل القضية الفلسطينية بطرق سلمية ـ مشاركة المغرب ضمن البعثات الأممية لحفظ السلم الدولي (الكونغو ـ الصومال ـ البوسنة و الهرسك ـ كوسوفو ـ ساحل العاج ـ هايتي ـ سوريا) ـ القيام بعمليات إنسانية و أمنية بهذه البلدان . (تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح) — ن1.5

4 – أن يختار التلميذ (ة) مشكلا بيئيا من محيطه ، و يقترح ثلاثة إجراءات مناسبة و قابلة للتنفيذ لحله . (تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح) — ن1.5

ثانيا = مادة التاريخ ، الاشتغال على وثيقة . (07 نقط)

1 – أن يحدد / تحدد صاحب النص و مصدره و إطاره التاريخي . (تمنح نصف نقطة لكل جواب صحيح) . — ن1.5

2 ـ التعريف بما تحته خط في النص :

ـ أحمد الهيبة : هو أحمد الهيبة بن الشيخ ماء العينين تزعم المقاومة بالجنوب المغربي و واجه الاحتلال الفرنسي في معركة سيدي بوعثمان يوم 07 شتنبر 1912 قرب مراكش حيث انهزم ، و عاد إلى سوس ليواصل المقاومة ... — ن0.5

ـ محمد بن عبد الكريم الخطابي : قائد المقاومة بالريف ، قاد حربا تحريرية ضد الغزو الإسباني حيث انتصر في معركة أنوال في 21 يوليو 1921 . استسلم في مايو 1926 بعد تحالف إسبانيا و فرنسا عليه و تم نفيه إلى جزيرة لارينيون ... — ن0.5

3 – تمثل رد فعل المغاربة إزاء الغزو الاستعماري من خلال النص في : قيام مقاومة مسلحة عمت جميع أنحاء المغرب ، كان من أهمها : مقاومة أحمد الهيبة بالجنوب المغربي ، و مقاومة موحى أحمو الزياني بالأطلس المتوسط ، و مقاومة محمد بن عبد الكريم الخطابي بالشمال ... — ن2

4 – من العوامل المفسرة لصمود المقاومة المسلحة المغربية:

ـ حب الوطن ـ الإيمان القوي بالقضية ـ استعمال حرب العصابات ـ المعرفة الجيدة بتضاريس البلاد ـ مشاركة فرنسا في الحرب العالمية الأولى ... (أن يذكر على الأقل ثلاثة عوامل ، تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح) — ن1.5

5 – أن يستنتج / تستنتج فكرة أساس مناسبة للنص . — ن1

ثالثا = مادة الجغرافيا ، موضوع مقالي . (07 نقط)

الجانب المنهجي و الشكلي : — ن2

- مقدمة مناسبة (طرح الإشكالية) . • خاتمة مناسبة (استخلاص ، تقييم ، امتدادات) • وضوح ومنطقية التصميم .
- التعبير الجغرافي ، اللغة ، شكل التقديم

الجانب المعرفي : ـ صحة المعلومات الجغرافية و تنوعها وترابطها ـ تغطيتها للمطلوب في التصميم . — ن1

- تحديد بعض مظاهر القوة الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية : — ن1.5

ـ احتلال مراتب متقدمة على الصعيد العالمي ، في صناعة السيارات و المعلوميات و الصلب و تكرير البترول ...
ـ التوفر على أقطاب صناعية ضخمة (السيليكون فالي) ـ ارتفاع عائدات صادرات التكنولوجيا العالية ...
(أن يحدد / تحدد ثلاثة مظاهر على الأقل)

- تحديد بعض العوامل المفسرة للقوة الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية : — ن1.5

ـ التوفر على المواد الأولية من المعادن و المواد الفلاحية ـ التوفر على مصادر الطاقة الأحفورية و المتجددة و النووية
ـ التوفر على الاستثمارات المحلية العامة و الخاصة ـ استقطاب الاستثمارات الأجنبية ـ التوفر على يد عاملة متخصصة و مدربة من علماء و مهندسين ـ استثمار أموال ضخمة في البحث العلمي ـ التوفر على مجمعات تكنولوجية ـ سياسة التركيز الرأسمالي ... (أن يحدد / تحدد ثلاثة عوامل على الأقل)

- تحديد بعض مشاكل صناعة الولايات المتحدة الأمريكية: ـ المنافسة الأجنبية ـ ضخامة الإنتاج ـ الأزمات المالية و الاقتصادية الدورية ... (أن يحدد / تحدد مشكلين على الأقل) — ن1

ملاحظة : تترك للمصحح صلاحية التقدير